

CATÁLOGO DE PROJETOS DE EXTENSÃO

CAMPUS: UNIMONTE - SANTOS

SEGUNDO SEMESTRE DE 2020

Conheça aqui os projetos, dias e horários e aproveite as oportunidades!

Atenção: os projetos de Extensão são semestrais, conduzidos por professores que, a partir dos inscritos, vão selecionar sua equipe de alunos. Leia o catálogo com atenção e, em caso de dúvidas, consulte sempre a página de Extensão de sua Instituição.

Após escolher seu curso, inscreva-se em:

<https://forms.gle/JpHHpnTSubxAHUP47>

Projeto	Acolher – Sala de Estar
Descritivo	Demonstrar engajamento com sua Universidade, com sua sociedade é um ponto importante para o sucesso profissional e pessoal da sua vida! Já imaginou fazer isso e ainda auxiliar os ingressantes do seu curso? O Sala de Estar tem como proposta a organização entre veteranos para receber e acolher os calouros de seu curso. Auxiliar com palestras, eventos, cursos de preparo para o início do curso, e outras atividades que o grupo de veteranos veja como importante para este momento de acolhimento dos calouros.
Professor responsável	Thaís Cavalheri / Natália Rodrigues Guimarães
Modalidade	Híbrida
Dias e horários dos encontros*	A definir com as professoras
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

sãojudas >

Projeto	Adote um Job - Unimonte: Terceiro Setor
Descritivo	Com apoio da JOBS Agência Experimental, o projeto tem o objetivo de oferecer suporte na área de comunicação às entidades filantrópicas da região de forma gratuita. Os trabalhos desenvolvidos pelos alunos extensionistas serão definidos conforme a necessidade de cada instituição atendida, que vão desde a elaboração de peças publicitárias, projetos de identidade visual, até consultorias de marketing, entre outros.
Professor responsável	Paulo Augusto Lane Valiengo
Modalidade	Híbrida
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 15h as 18h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Aluno Tutor
Descritivo	Parceria google. O aluno recebe capacitação e pode ser monitor de nossa escola ou de outras escolas
Professor responsável	Hamilton Machiti da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 20h as 21h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Análise das decisões judiciais em decorrência do COVID-19
Descritivo	Análise das decisões judiciais após o advento do COVID-19 - repercussões legais e jurisprudenciais.
Professor responsável	Cátia Manguiera
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h15 as 22h00
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Audiocumentário Bairros de Santos
Descritivo	Desenvolvimento de um audiodocumentário sobre os bairros de Santos e suas personagens.
Professor responsável	Christian Justino de Godoi
Modalidade	Híbrida
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h30 as 21h30
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Avaliação de Escore de Risco Global (ERG) para doenças cardiovasculares em colaboradores de uma IES do município de Santos
Descritivo	Avaliar Escore de Risco Global (ERG) para doenças cardiovasculares em colaboradores de uma IES do município de Santos. Realizar orientação dos riscos de doenças cardiovasculares através da consulta de enfermagem
Professor responsável	Larissa Kosloff Naves
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 9h as 10h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Baja SAE da USJT - Unimonte
Descritivo	O projeto Baja SAE é um desafio lançado aos estudantes de engenharia que oferece a chance de aplicar na prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, visando incrementar sua preparação para o mercado de trabalho. Além dos alunos de engenharia, o projeto apresenta a chance de participação de alunos de outros cursos para o desenvolvimento e divulgação da proposta. De forma efetiva, os alunos participantes serão desafiados a construir um veículo off-road, envolvendo-se desde sua concepção, projeto detalhado, construção e testes.
Professor responsável	Maria Fernanda Palanch
Modalidade	Híbrida
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 18h as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Boletim Econômico - Tema 2: Inflação e Preços
Descritivo	Elaboração e análise de indicadores de inflação e preços para o Boletim de Conjuntura Econômica da USJT.
Professor responsável	Miguel Huertas Neto
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h40 as 20h10
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Boletim Econômico - Tema 3: Mercado de Trabalho
Descritivo	Elaboração e análise de indicadores de mercado de trabalho para o Boletim de Conjuntura Econômica da USJT.
Professor responsável	Miguel Huertas Neto
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 20h10 as 20h40
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Boletim Econômico - Tema 4: Contas Públicas
Descritivo	Elaboração e Análise de indicadores sobre contas públicas para o Boletim de Conjuntura Econômica da USJT
Professor responsável	Miguel Huertas Neto
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 20h40 as 21h10
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Boletim Econômico - Tema 5: Contas Externas
Descritivo	Elaboração e análise de indicadores sobre contas externas para o Boletim Econômico da USJT.
Professor responsável	Miguel Huertas Neto
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 21h10 as 21h40
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Boletim Econômico - Tema 6: Crédito e Juros
Descritivo	Elaboração e análise de indicadores de crédito e juros para o Boletim de Conjuntura Econômica da USJT.
Professor responsável	Miguel Huertas Neto
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 21h40 as 22h10
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Boletim Econômico - Tema: Atividade Econômica
Descritivo	Produzir e analisar indicadores econômicos para o Boletim de Conjuntura Econômica da USJT para divulgação para a comunidade.
Professor responsável	Miguel Huertas Neto
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h10 as 19h40
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Brasil contemporâneo: Novas possibilidades nas relações de trabalho.
Descritivo	Comparar e contextualizar as relações de trabalho no Brasil contemporâneo. Criar e executar projetos envolvendo a comunidade do entorno, voltados para os temas da sustentabilidade visando o desenvolvimento social, equitativo, ambiental e econômico de acordo com a realidade local. O cenário também contempla a defesa, proteção, promoção da saúde de forma ampliada, apoio à novas formas e oportunidades de trabalho, emprego e renda, setor informal, formas cooperadas/associadas de produção, empreendimentos produtivos solidários, economia solidária, empreendedorismo, emponderamento feminino, dentre outros.
Professor responsável	Gabriel Soares de Azevedo Santa Rosa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 9h as 10h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Capacitação - CPA 20
Descritivo	Capacitção CPA - curso preparatório para que os alunos prestem um exame na AMBIMA de certificação.
Professor responsável	Tonny Robert Martins da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Sábado, das 9h as 10h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

sãojudas >

Projeto	Capacitação - Excel
Descritivo	Capacitação - Excel (básico, intermediário e avançado)
Professor responsável	Tonny Robert Martins da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Sábado, das 10h as 11h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Caracterização de idosos submetidos a avaliação geriátrica ampla(AGA) em uma região do município de Santos
Descritivo	Entender a importância e a utilidade da AGA no atendimento ao idoso. Compreender como aplicar a AGA. Determinar as intervenções de enfermagem e orientações nutricionais que podem ser planejadas de acordo com avaliação obtida através da AGA
Professor responsável	Larissa Kosloff Naves
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 20h as 21h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Clínica de Direitos Humanos e Socioambientais USJT
Descritivo	A Clínica de Direitos Humanos e Socioambientais USJT é uma atividade de extensão multidisciplinar que implementa respostas jurídicas, institucionais e comunicacionais para problemas sociais e ambientais da cidade de São Paulo, especialmente aqueles envolvendo comunidades vulnerabilizadas por opressões estruturais de classe, gênero, raça e sexualidade. Por meio de reuniões de divisão de tarefas e utilizando metodologias ativas, são eleitos casos reais em que os(as) alunos(as) são chamados a elaborar soluções concretas por meio da prática jurídica, da mobilização da sociedade civil e da litigância e comunicação estratégicas.
Professor responsável	Gabriel Antonio Silveira Mantelli
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 18h30 as 20h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Comunicação das Agrárias: interação com a sociedade
Descritivo	Integrar os(as) alunos(as) de todas as unidades Ânima para aumentar a visibilidade da área e realizar ações educativas que transformem a comunidade. O projeto vai proporcionar aos estudantes e a comunidade diferentes oportunidades que dividimos em 4 estações: 1. Instagram com informações técnicas e de interesse comum à comunidade; 2. Podcast com informações técnicas e vivências; 3. Journal Club com discussão (na língua inglesa) de artigos de interesse nas ciências agrárias; 4. Aulas voluntárias de inglês para a comunidade via plataforma digital.
Professor responsável	Eduardo Alexandre de Oliveira e Renata Avancini Fernandes
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Segunda-feira, das 12h as 13h / 18h as 19h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Conservação ambiental
Descritivo	Este projeto tem por objetivo demonstrar a importância do zoológico para a conservação das espécies. Será desenvolvido junto à UC Meio Ambiente e Medicina Veterinária de Animais Silvestres. Alunos matriculados à esta UC desenvolverão um site com informativo sobre espécies da fauna e sua importância para a conservação e manutenção da saúde dos ambientes, além de esclarecer à população a importância da Educação Ambiental.
Professor responsável	Thais da Cruz Alves dos Santos/ Sandra Peres/ Gianfranco Gallerani/ Fabiola Prioste/ Patrícia Tavaloni/ André Francioli/ Carlos Firmo/ Simone Ambrosio
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Segunda-feira, Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira, Sexta-feira, das 09h as 11h45 ou 19h15 as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Consultoria para micro e pequenas empresas
Descritivo	Aluno analisará uma micro ou pequena empresa do entorno. A partir da detecção e diagnóstico de um problema, será capaz de aplicar os conceitos aprendidos sobre estruturas organizacionais, técnicas e ferramentas gerenciais para reconhecimento e mapeamento de processos, propondo melhorias para o negócio analisado.
Professor responsável	ROBERTO SILVEIRA MELLÃO
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 20h as 21h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Contraturno Comunitário da Universidade São Judas Tadeu
Descritivo	Aproveitar os tempos e os espaços ociosos das unidades físicas da USJT e/ou a disponibilidade de seu corpo docente e discente, engajados neste projeto de extensão, para o acolhimento de estudantes secundaristas e/ou membros das comunidades territoriais do entorno das unidades que queiram vir descobrir e inventar, junto com nossos alunos e professores, as múltiplas possibilidades de aplicação do conhecimento produzido dentro de nossa Universidade. Esse programa, seria permanente, realizando etapas modulares a cada semestre, neste momento, desenvolvendo-se de forma totalmente digital, através de parcerias com a Secretaria de Educação do Estado de SP e com escolas particulares das regiões onde as unidades estão inseridas (Encontros Digitais Vocacionais com a Universidade). O programa tem em vista um duplo objetivo: o despertar da consciência vocacional e a incubação de projetos de ação comunitária, mobilizadores das múltiplas aptidões reveladas no despertar dessa consciência. Trata-se de uma experiência de aprendizagem recíproca, colocando nossos alunos na posição de mestres de seu conhecimento em construção e aprendizes das experiências e expectativas reais trazidas por seus sucessores geracionais e pelas comunidades onde vivem e com as quais possam começar a contribuir profissionalmente, a partir de agora, de forma embrionária.
Professor responsável	Vasco Caldeira da Silva
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 9h as 12h / 14h as 17h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Desafios de aprendizagem em AVI (Ambientes virtuais de aprendizagem) em tempos de COVID-19.
Descritivo	Identificar os desafios de aprendizagem em ambientes virtuais de aprendizagem, em alunos de graduação da Universidade São Judas, durante a pandemia de COVID-19. Promover projetos que contemplem a cultura e a educação como direitos universais, resgatando os princípios da cidadania, diversidade, igualdade étnico-racial, inclusão e direitos humanos, através de ações, eventos, exposições, mostras, debates, comunicações ou discussões políticas e sociais.
Professor responsável	Gabriel Soares de Azevedo Santa Rosa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h30 as 20h30
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Desenvolvimento de uma Empresa Junior para os cursos de Engenharia
Descritivo	O projeto visa desenvolver a implantação de uma Empresa Junior de Engenharia voltada para a prestação de serviços para a comunidade da Baixada Santista. A presença de uma Empresa Junior na USJT-Unimonte promoverá a aproximação dos alunos com o mercado de trabalho, bem como fomentará o aprendizado prático do aluno em sua área de atuação.
Professor responsável	Maria Fernanda Palanch
Modalidade	Híbrida
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 18h as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Desenvolvimento e Abertura de Documentário
Descritivo	O desenvolvimento de aplicativo para tratar da Abertura de Documentário para o projeto preparado pelos alunos de Comunicação sobre o bairro da Vila Mathias com a proposta da utilização da Realidade Aumentada cujo papel é a integração de elementos ou informações virtuais com elementos do mundo real através de uma câmera. Essa proposta visa aproximar o aluno com sua profissão além da sinergia entre as diversas áreas da aprendizagem.
Professor responsável	MARIO SERGIO ROCHA
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 18h as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Direitos e Deveres de imigrantes e refugiados no Brasil
Descritivo	Objetivo: realizar um levantamento dos direitos, deveres e mecanismos de integração de imigrantes e de refugiados no Brasil. Pretende-se unir informações sobre direitos básicos ao estrangeiro garantidos pela Constituição Federal, naturalização, regularização da permanência, facilidades e benefícios (auxílios) oferecidos pelo governo do estado de São Paulo e pela prefeitura municipal de São Paulo. Produto: ao final do semestre, pretende-se formular uma cartilha digital simples com todas as informações coletadas para que sejam distribuídos a comunidades de imigrantes/refugiados, instituições de assistência, organizações não-governamentais, representações diplomáticas etc.
Professor responsável	Paulo Daniel Watanabe
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 18 as 19h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Direitos Humanos e Justiça
Descritivo	Aprofundamento em Direitos Humanos e os aspectos práticos legais.
Professor responsável	Cátia Mangueira
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 09h as 11h45
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Discutindo a Gestão
Descritivo	Discutir periodicamente assuntos relacionados a cultura, Gestão e Variedades melhorando a cultura e o poder de síntese e pensamento crítico.
Professor responsável	André Luis Pelarin
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h30 as 22h (encontros quinzenais).
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Educação 4.0 - Covid-19
Descritivo	<p>Educação 4.0 - Covid 19 é uma Educação que começa a responder às necessidades da “Indústria 4.0” ou da também chamada quarta revolução industrial, onde a linguagem computacional, a Internet das Coisas, a Inteligência Artificial, os robôs e muitas outras tecnologias se somam para dinamizar os processos nos mais diversos segmentos da Indústria.</p> <p>A Educação 4.0 baseia-se no conceito de Learning by Doing, ou aprender fazendo. Isto significa que as pessoas vão aprender conceitos diferentes de maneiras diferentes por meio de experiências, projetos, ações e muita mão na massa.</p> <p>Serão trabalhadas as habilidades e competências:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pensamento crítico;• Flexibilidade cognitiva;• Execução inovadora;• Conhecimento do comportamento humano;• Criatividade.
Professor responsável	Gilberto Murakami
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h15 as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Educação Financeira Pessoa Física: Elaboração de Cartilhas para divulgação digital nas escolas públicas do Estado de São Paulo
Descritivo	A elaboração de uma cartilha de educação financeira para divulgação digital nas escolas públicas do Estado de São Paulo terá como objetivo geral conscientizar os estudantes a realidade econômica atual, além de ser uma ferramenta que lhes auxilie nas tomadas de decisões de consumo respeitando as principais premissas das Finanças Pessoais. As principais atividades do Projeto Educação Financeira Pessoa Física serão: Análise de Conceitos Introdutórios e Revisão de Literatura sobre a Educação Financeira Pessoa Física; Elaboração de orçamento doméstico aplicado, obedecendo as premissas da Educação Financeira; Elaboração de relatórios sobre os serviços bancários, taxas de juros do cartão de crédito, bancos digitais com o objetivo de orientar a comunidade acerca de seus direitos e deveres; Análise de alternativas de investimentos para pessoas físicas: Renda Fixa e Renda variável; Prestação de consultorias em educação financeira a pais de alunos.
Professor responsável	Gilberto Fernandes da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h15 as 20h30
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Educação nutricional para colaboradores de uma IES da Baixada santista com alterações no perfil lipídico e glicêmico.
Descritivo	Desenvolver estratégias para realizar educação nutricional para colaboradores de uma IES da baixada santista com alterações no perfil lipídico e glicêmico.
Professor responsável	Larissa Kosloff Naves
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h as 20h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	EFEITOS DO CORONAVÍRUS (COVID-19) NO TURISMO DO BRASIL
Descritivo	O objetivo geral é identificar os efeitos econômicos e sociais que o COVID-19 está causando na atividade do Turismo no Brasil. Especificamente busca-se identificar e conhecer os impactos positivos e negativos que a pandemia provocada pelo COVID-19 está causando em todas as áreas do Turismo.
Professor responsável	Maria José Giaretta
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h as 20h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Emprega: Desenvolvendo talentos para o mercado de trabalho
Descritivo	<p>O Projeto Emprega USJT tem como propósito inspirar e despertar os alunos para as necessidades advindas do mercado de trabalho, bem como para a importância das soft skills e o voluntariado enquanto habilidades socioemocionais importantes para seu ingresso e/ou recolocação no mercado. Assim, num primeiro momento um dos objetivos do projeto é de fornecer mentorias para que os alunos sejam previamente preparados e possam elaborar seus currículos, preencher corretamente seus perfis no LinkedIn, bem como oferecer dicas sobre processos seletivos, video currículo, entrevistas online e presenciais, cartas de apresentação, objetivando auxiliá-los na melhor preparação para as atuais exigências corporativas. Além disso, o projeto oportuniza um instagram em que dicas para o mercado de trabalho são postadas semanalmente (@emprega.usjt), bem como um LinkedIn (Emprega USJT) que também têm como propósito mantê-los atualizados sobre oportunidades de emprego e temas atuais sobre o mercado de trabalho. A partir desta preparação, os alunos aplicarão este conhecimento para o entorno, bem como àqueles que necessitam de auxílio com questões pertinentes ao mercado de trabalho, bem como poderão multiplicar as dicas fornecidas pelo projeto a fim de que esta corrente do bem se multiplique para todos aqueles que necessitam.</p>
Professor responsável	Simone Pita do Nascimento
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h30 as 21h30
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

sãojudas >

Projeto	Entre a proteção e a autonomia: avaliação e intervenções com a população idosa durante a pandemia.
Descritivo	Rastreio de caráter multidisciplinar por meio do uso de computador e usar estratégias de intervenção comportamental de caráter breve e focal com idosos, saudáveis, que necessitam lidar com a prevenção a COVID e ao mesmo tempo preservar sua autonomia.
Professor responsável	Vanessa Monteiro Bizzo Lobo
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 16h30 as 17h30
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Finanças para micro e pequenas empresas. Um diagnóstico para alavancar as receitas.
Descritivo	Este projeto tem por finalidade auxiliar pequenos e microempresários, bem como empreendedores a diagnosticar problemas em suas empresas, em especial em momentos de crise por meio de ferramentas de finanças para que possam alavancar suas receitas e se adaptar à nova realidade do mercado.
Professor responsável	Viviane Chunques Gervasoni
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 09h as 10h / 19h30 as 20h30
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Finanças: carteira financeira
Descritivo	Criar uma carteira de investimentos, efetuando uma análise fundamentalista e técnica. Esta carteira de investimentos deve ser analisada mensalmente, conforme indicadores solicitados pelos professores, até o final do semestre, identificando os resultados. Entrega: Deverá ser entregue um relatório com análise quantitativa e uma análise gráfica de todo o período.
Professor responsável	Tonny Robert Martins da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h as 20h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Finanças: finanças pessoais
Descritivo	Finanças pessoais 1ª FASE – Capacitação: 2ª FASE - Montagem de apostila e atendimento à comunidade
Professor responsável	Tonny Robert Martins da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 20h as 21h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Indicadores Econômicos: Cesta Básica
Descritivo	Criação do indicador de custo da cesta básica na região da unidade.
Professor responsável	Miguel Huertas Neto
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 22h10 as 22h40
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Laboratório de Finanças: análise de empresa
Descritivo	Utilizar uma empresa, listada na B3 (preferência indústria ou comércio), efetuando uma análise fundamentalista e técnica. Também deve ser analisada o cálculo do Valuation pelo método de fluxo de caixa, valor presente e valor de mercado. Precisa ser analisado o risco do negócio e os elementos de Compliance e Governança. Entrega: Montar um relatório com a análise completa da empresa (fundamentalista, técnica, valuation, risco, compliance e governança).
Professor responsável	Tonny Robert Martins da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 21h as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Laboratório de finanças: excel
Descritivo	Capacitação - Excel (básico, intermediário e avançado)
Professor responsável	Tonny Robert Martins da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 9h as 10h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Laboratório de Finanças: mercado financeiro de capitais
Descritivo	Mercado Financeiro e de Capitais 1ª FASE – capacitação em análise fundamentalista e técnica, utilização de software (Economática) para análise e tomada de decisão. 2ª FASE – montar um birô de atendimento para indicar as melhores opções de investimento para a comunidade.
Professor responsável	Tonny Robert Martins da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Sábado, das 8h as 9h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Laboratório de Planejamento e Organização do Turismo - Estudo Preliminar de Desenvolvimento Turístico de Araçariguama/SP
Descritivo	Desenvolver habilidades para o processo de Planejamento Turístico Municipal
Professor responsável	Maria José Giaretta
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 20h as 21h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	LIMITES E POSSIBILIDADES DA AVALIAÇÃO E DA INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA COM O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS
Descritivo	<p>Os objetivos deste projeto de extensão é avaliar quais medidas de avaliação podem favorecer a elucidação de sinais de sofrimento psicológico, tais como a ansiedade, depressão e stress e quais estratégias de intervenção podem ser usadas dentro de um contexto em que o psicólogo só pode fazer uso de ferramentas on-line. Método: o projeto tem 4 fases a serem realizadas por alunos estudantes de Psicologia com pessoas voluntárias que aceitem participar dessa atividade. Pretende-se que os alunos do curso de Psicologia realizem intervenções entrevistas fechadas, aplicações de testes de rastreio de uso multidisciplinar, intervenções breves usando recursos on-line. O modelo de intervenção está baseado nos modelos de gestão de estresse e todo trabalho será feito por meio de atendimento on-line. A primeira fase denominada “apresentação”, consiste na elaboração da estratégia de psicoeducação, entrega de termo de consentimento livre e esclarecido e realização de entrevista fechada. Na segunda fase, chamada “investigação”, o aluno vai iniciar o uso de testes de rastreio para identificação dos sintomas, sendo esses: Mini-Exame do Estado Mental (M.E.E.M), testes de rastreio de alterações do humor (HADS), testes de stress (Inventário de Sintomas de Stress de Lipp). Na terceira fase, a “interventiva” o aluno vai acompanhar o voluntário durante duas semanas apresentando dois tipos de intervenção psicológicas: Registro de pensamentos disfuncionais e técnica de relaxamento (Relaxamento Muscular de Jacobson). Na 4ª e última fase, os alunos irão reaplicar os testes para medirem a eficiência das suas intervenções, sendo a HADs e a Escala de Percepção de Estresse-10 (EPS-10). A amostra consiste em convidar os próprios alunos da Anima, voluntários, considerados população adulta saudável com escolaridade de nível superior, cursando qualquer curso (exceto Psicologia) e em qualquer ano da Faculdade, que não apresentem proximidade com os pesquisadores, sem história prévia de transtorno psicótico ou esquizofrenia, quadros neurodegenerativos. Resultados Esperados: preparar os alunos para uma aplicação prática daquilo que aprende em seu dia-a-dia acadêmico. Validar experiências de abordagem on-line por meio de avaliações e intervenções.</p>

sãojudas

	Permitir conhecer os efeitos psicológicos do isolamento na população sem histórico prévio de adoecimento.
Professor responsável	Vanessa Monteiro Bizzo Lobo
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 14h30 as 15h30 - 1a turma / 15h45 às 16h45 - 2a turma
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Lixo eletrônico
Descritivo	A atividade será exercida como apoio ao processo ensino-aprendizagem, por meio de metodologias ativas de aprendizagem: aprendizagem baseada em problemas, instruções aos pares, design thinking. Este projeto tem como objetivo promover a educação ambiental e a aplicação do conceito de criatividade, que é uma competência exigida para o profissional do século XXI, no ensino de ciências com a busca de soluções inteligentes para vencer desafios. A ação auxiliará no enfrentamento dos problemas ambientais, sociais e econômicos com a finalidade de ajudar no descarte do lixo eletrônico ocasionando a preservação do meio ambiente, e também para melhorar a qualidade de vida, para as atuais e futuras gerações. O material mal descartado causa efeitos negativos e nocivos ao meio ambiente, devido aos rejeitos conterem alta concentração de metais pesados podendo contaminar o solo, lençol freático e a qualidade dos mananciais.
Professor responsável	Gilberto Murakami
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h15 as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Marketing de Relacionamento , estratégia para conquistar fidelizar e clientes
Descritivo	Capacitar discentes para elaborarem estratégias e implantação do programa de relacionamento para pequenas e médias empresas do entorno. Tão importante quanto vender é conquistar clientes e retê-los, um cliente fiel , além de comprar seus produtos ou utilizar seus serviços irá divulgar e defender sua empresa . Empresas que possuem essa estratégia sofreram menos com a pandemia , pois tinham , em sua base de dados, clientes e , assim, ofereceram produtos e serviços com maior foco e assertividade.
Professor responsável	ROBERTO SILVEIRA MELLÃO
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 9h as 11h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Marketing de Serviços - estratégia para atender bem seu cliente.
Descritivo	Capacitar os discentes a elaborarem e implementarem estratégias de marketing de serviço para pequenas empresas do entorno. Não basta ter um excelente produto se não houver um excelente serviço, esta relação é importante para que a empresa tenha sucesso, atender bem é um diferencial competitivo extremamente importante para destacar-se positivamente em relação a seus concorrentes.
Professor responsável	ROBERTO SILVEIRA MELLÃO
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h as 20h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Marketing promocional e de Incentivos estratégias para acelerar suas vendas
Descritivo	Capacitar discentes a elaborarem e implementarem estratégias promocionais e de incentivos para pequenas empresas. As pequenas empresas necessitam vender e para auxiliar podemos oferecer o marketing promocional e de incentivos para o êxito dos objetivos propostos. O aluno estudará a empresa, seus produtos e mercado e irá propor estratégias de marketing promocional para alavancar as vendas da empresa estudada.
Professor responsável	ROBERTO SILVEIRA MELLÃO
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 21h as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Mentoria em Técnicas e Ferramentas da Gestão da Qualidade para suporte à empresas do entorno da IES.
Descritivo	Serão escolhidas entre as ferramentas disponíveis de qualidade para desenvolvimento de vídeos ou cartilhas que serão disponibilizados às empresas localizadas no entorno da IES.
Professor responsável	Agenor João Machado Filho
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h30 as 21h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Mesa redonda veterinária
Descritivo	<p>O objetivo do projeto é promover mesas redondas ou debates de assuntos relacionados ao tratamento dos animais. De modo a contribuir com a formação de opinião da comunidade, haverá apresentação de informações técnicas sob dois pontos de vista, por profissionais da área. Os interessados em promover os debates devem se inscrever e após inscrição serão divididos em grupos de modo a contemplar as áreas de clínica e diagnóstico de pequenos animais, grandes animais, medicina integrativa, reprodução animal, medicina legal, emergência e urgência, anestesiologia, animais silvestres, animais marinhos e anatomia e cirurgia. O número de grupos e alunos por grupo só será definido após conhecimento do total de inscrições. Quem participar irá, com o apoio do professor responsável pela área, coletar dados de assuntos que dividem a população leiga ou não são tratados de modo técnico, escolher um tema para o debate, procurar profissionais para participar, fazer a seleção das questões de mediação, fazer a divulgação do evento e a promoção da informação. Contribuindo assim com informações fidedignas na formação de opinião em relação aos tratamentos dos animais.</p>
Professor responsável	Erica Elias Baron
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Sexta-feira, das 14 às 15h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Montagem de banco com moeda local
Descritivo	Montagem de banco com moeda local 1ª FASE – capacitação dos alunos na montagem do projeto de banco com moeda local, projetos sociais, busca de comunidade para implantação do banco e de associação. 2ª FASE – montagem de associação, do banco com moeda local e implantação de projetos sociais
Professor responsável	Tonny Robert Martins da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Sábado, das 11h as 12h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Multi percepções - Avaliação e Currículo
Descritivo	Construir junto aos alunos uma formação do olhar para múltiplos processos vivenciados em avaliação e currículo, culminando numa exposição com curadoria de imagens e fragmentos de textos literários a partir dos debates e aprendizagem vivenciadas na UC educação básica - avaliação e currículo.
Professor responsável	Simone Rodrigues Batista
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Terça-feira, Sexta-feira, das 19h10 as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	NAF - Núcleo de Educação Fiscal - Regularize MEI
Descritivo	Capacitar os alunos para orientar o Micro Empreendedor individual MEI do entorno do Butantã e Vila Leopoldina com o objetivo de orientar o contribuinte no processo de regularização da empresa.
Professor responsável	Neusa Maria Ferreira Barbosa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h15 as 21h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	O Poder Judiciário na contemporaneidade – mecanismos de aperfeiçoamento.
Descritivo	<p>O projeto visa trabalhar em duas frentes, quais sejam: pesquisa e extensão. Alinhada à ideia de materializar e dar contorno prático e retorno sócio-acadêmico, em primeiro lugar, deverão ser formados grupos de pesquisas dentre os alunos regularmente matriculados, inscritos e selecionados, via proposta detalhada em Edital público, a ser divulgado amplamente em todas as unidades da Universidade São Judas (tal projeto é interunidades por excelência).</p> <p>Os trabalhos desses grupos de estudos serão divididos em 04 (quatro) subgrupos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Do juiz de garantias; 2. Da cadeia de custódia de provas; 3. Do acesso à Justiça; 4. Da equidade de gênero e raça no Judiciário Nacional. <p>Cada um desses subgrupos deverão ser compostos por, no mínimo 02 e, no máximo, 04 estudantes de graduação. O subgrupo 04 pode contar com até dois estudantes de outros cursos ofertados pela Universidade São Judas; os subgrupos 1, 2 e 3, necessariamente deverão ser compostos por estudantes de Graduação em Direito, com exclusividade. Tais subgrupos, a partir de material bibliográfico básico indicado pelos Professores líderes do Projeto, além de outros que serão</p>

sãojudas >

	<p>indicados de forma complementar e por iniciativa dos estudantes, bem como da análise de dados estatísticos e outras pesquisas eventualmente produzidas na área, em território nacional e no estrangeiro, farão as análises e estudos necessários, a partir de métodos previamente determinados de comum acordo com os Professores líderes.</p> <p>Em um segundo momento, os alunos elaborarão artigos científicos trazendo propostas concretas de aperfeiçoamento na atuação do Poder Judiciário, podendo realizar visitas a órgãos do Poder Judiciário, podendo, inclusive, realizar pesquisas de campo nesse sentido. Tais artigos científicos deverão seguir o formato de publicações das Revistas certificadas pelo índice Qualis da Capes, objetivando futuras publicações acadêmicas pelos partícipes. A intenção é que tais subgrupos sejam inscritos formalmente no CNPq, bem como produzir obra editorial para futura publicação, em parceria com uma Editora. Nada impede que, ao invés (ou também) com o livro, seja produzido material audiovisual para divulgação.</p> <p>Em um terceiro momento, os subgrupos deverão trabalhar em mais duas frentes: elaboração de propostas de projetos de lei, para aperfeiçoamento do Sistema de Justiça e de políticas públicas dentro das temáticas do Projeto. Objetiva-se, com isso, o retorno social daquilo que se produz na Academia.</p>
Professor responsável	Bárbara Gonzalez Dias Lopes e Thiago Pellegrini Valverde
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h15 as 21h15
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

sãojudas >

Projeto	Observatório de Cultura e Política: GT Educação para as redes sociais
Descritivo	Levantar informações, discutir e elaborar cartilha digital sobre educação para redes sociais aos universitários.
Professor responsável	João Ricardo de Castro Caldeira
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 9h as 10h30 / 19h15 as 20h45 / 20h45 as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Observatório de Gestão
Descritivo	Visa pesquisar os modelos de gestão e características dos Empreendedores do entorno dos Campi da São Judas.
Professor responsável	André Luis Pelarin
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h30 as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Observatório de Política Externa Brasileira
Descritivo	Objetivo: a política externa brasileira é um assunto que atrai poucas atenções, quando comparada a outras política públicas. Em nenhum debate presidencial, a política externa é objeto de discussão, salvo em acusações e observações negativas ou depreciativas. Na nossa realidade, a política externa é vista como uma política de governo, e não de Estado, o que facilita a sua transformação em ofensas e críticas partidárias. Espera-se criar um ambiente de debate acadêmico, livre de interferências político-partidárias, em que seja possível discutir os rumos do país no sistema internacional, procurando atrair interesses e atenções a essa política pública que é fundamental para o Brasil, tendo em vista a sua relevância geográfica e econômica.
Professor responsável	Paulo Daniel Watanabe
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 09h as 10h / 20h as 21h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Observatório de Políticas Públicas: Educação/ Sustentabilidade/ Saúde Pública/ Enfrentamento à pobreza.
Descritivo	1. Mapeamento dos trabalhadores informais da Avenida Paulista, levantando a região de onde são, motivos por estarem ali, quais os produtos, preços e serviços que prestam na Avenida Paulista, sobretudo nos finais de semana. 2. Acompanhamento administrativo, financeiro e contábil desses trabalhadores, no sentido de ampará-los nessa questão.
Professor responsável	Reinaldo Mora
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 9h as 11h / 19h30 as 20h45 / 20h45 as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Observatório Econômico Aplicado
Descritivo	<p>O Observatório Econômico Aplicado tem como objetivo geral a discussão da economia brasileira nas suas várias dimensões; teórica e empírica, análise conjuntural doméstica e internacional. Com o intuito de divulgar os resultados destas análises serão disponibilizados relatórios mensais para a comunidade acadêmica, para o mercado e a sociedade como um todo. As principais atividades do Observatório Econômico Aplicado serão:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treinamento na utilização de fontes primárias e secundárias de dados econômicos a citar: Banco Central do Brasil – BACEN, Instituto de Economia Aplicada – IPEA, Instituto Brasileiro de Geografia Estatística – IBGE, dentre outras fontes públicas e privadas. • Tratamento dos dados econômicos e treinamento em análises econométricas no software Gretl. • Elaboração de relatórios de indicadores e prospecção de cenários econômicos.
Professor responsável	Gilberto Fernandes da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 20h50 as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Oficinas de Publicação
Descritivo	Trabalhar com os alunos conceitos para preparação de publicações e artigos, de modo que possam disseminar tal conhecimento., de modo que possam disseminar tal conhecimento., de modo que possam disseminar tal conhecimento.
Professor responsável	André Luis Pelarin
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h30 as 22h (encontros quinzenais)
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Olhar Além
Descritivo	Realização do SEMINÁRIO OLHAR ALÉM, que terá uma programação de oficinas desenvolvidas pelos alunos, cujos temas devem estar alinhados ao tema da UC Inclusão e Libras; - ao registro em DIÁRIO DE PROCESSO de elaboração do projeto e da oficina que será realizada no Seminário. Diário de processos são diários reflexivos, veículos para auxiliar no processo de reflexão, que trazem o registro do pensamento evolutivo oferecido pelos feedbacks e orientações, constando um contrato de trabalho com responsabilização mutua pelos trabalhos, para construção do desempenho final e Seminário.
Professor responsável	Maria do Carmo Gonzalez
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h10 as 21 horas
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Os efeitos da Covid 19 na gestão das empresas no entorno da IES - Propostas e Soluções
Descritivo	Elaboração de cartilha orientativa com propostas e soluções sobre o efeito da quarentena provocada pela quarentena em razão da Covid 19.
Professor responsável	Agenor João Machado Filho
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h30 as 21h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Os efeitos do coronavírus (COVID 19) na atividade turística e na segurança sanitária do Brasil e Peru e os protocolos das áreas de turismo
Descritivo	<p>Analisar os protocolos e selos como ação de segurança e confiança dos viajantes e trabalhadores a fim de verificar se o público poderá voltar a viajar confiante.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verificar se os principais protocolos adotados pela atividade turística atendem a segurança dos passageiros e trabalhadoras; - Comparar os protocolos do Brasil e do Peru; - Averiguar se os protocolos dos dois países carecem de complementos; e - Estudar se os protocolos incentivarão a volta do fluxo turístico.
Professor responsável	Maria José Giaretta
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 21 as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	PALIMPSANTOS
Descritivo	<p>Levantar o processo de transformação histórica dos espaços urbanos e edifícios ao longo do tempo e confrontá-los com os espaços e paisagens urbanas do seu cotidiano. De tal modo que essa percepção transforme o entendimento do seu convívio cotidiano com esses espaços e paisagens. O conhecimento desse processo pode leva-los, através desse entendimento, a um reconhecimento e apropriação da cidade que os permita uma participação cívica e política mais consistente.</p>
Professor responsável	Denise Avelino Correa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h10 as 22h00
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Plantão Veterinário - série televisiva
Descritivo	<p>O objetivo desse projeto é esclarecer dúvidas da população (com a coleta de perguntas diversas em modelo digital) sobre hábitos e condições clínicas de animais de estimação no formato de uma série televisiva. As respostas técnicas para as perguntas serão preparadas pelos alunos de medicina veterinária no formato de vídeos (5 perguntas de diferentes áreas serão preparadas por cada grupo de alunos, de diferentes semestres). serão apresentados animais nas condições pesquisadas, e os vídeos serão gravados no Centro Médico Veterinário com auxílio de alunos do curso de Cinema e comunicação. Todas as respostas para as perguntas escolhidas, de todos os grupos formados, serão compiladas em uma "série" televisiva para esclarecimento da população sobre seus animais. Cada grupo gravará em um dia específico em conjunto com alunos de cinema, de modo a não ocorrer aglomeração e seguir as regras de retorno presencial seguro. Nessa época de quarentena em que muitas vezes as pessoas tem dúvidas sobre os comportamentos dos seus animais de estimação, esse esclarecimento é essencial. A divulgação será feita na sala de espera do CMV, além de canais oficiais da instituição.</p>
Professor responsável	Erica Elias Baron
Modalidade	Híbrida
Dias e horários dos encontros*	Quinta-feira, das 13h as 14h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Projeto Interdisciplinar no município de Bueno Brandão
Descritivo	Este projeto tem como objetivo a conjugação de esforços entre os partícipes visando o desenvolvimento de projetos e pesquisas, tendo por finalidade subsidiar as ações do município voltadas à implementação de projetos de desenvolvimento urbano, incluindo habitação, patrimônio cultural, mobilidade urbana, acessibilidade, equipamentos públicos e paisagem urbana, de modo a promover a melhoria da qualidade de vida da comunidade, bem como a preservação, a conservação e a recuperação do meio urbano e das relações de cidadania, convergentes com as políticas de extensão da USJT, quanto ao processo de difusão e socialização do conhecimento, permitindo vínculos dialógicos entre o meio científico e os segmentos sociais, além de proporcionar o entendimento e o atendimento das demandas da comunidade.
Professor responsável	Ricardo Andalaft
Modalidade	Híbrida
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 14 as 17 horas
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Promoção à saúde e prevenção de acidentes na infância em uma comunidade da Baixada Santista
Descritivo	- Elaborar e Implementar material educativo para prevenção de acidentes na infância dentro de uma comunidade da Baixada Santista - Realizar ações de educação em saúde para promoção da saúde da criança evitando aumento do numero de acidentes na infância.
Professor responsável	Larissa Kosloff Naves
Modalidade	Híbrida
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 10h as 11h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Propostas para integração de imigrantes e refugiados
Descritivo	Trabalhar propostas viáveis de atividades e parcerias em diferentes áreas de atuação profissional para facilitar a integração de imigrantes e refugiados. Todas as áreas de conhecimento são contempladas, para que seja criado, ao final do semestre, um projeto coeso e viável de auxílio e atendimento a imigrantes e refugiados. Exemplo: auxílio com regularização migratória e com acesso a serviços públicos, tradução de currículos, ensino sobre cultura e idioma etc. Por conta do isolamento social, busca-se desenvolver a viabilidade de propostas em oportunidades futuras.
Professor responsável	Paulo Daniel Watanabe
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h até 20h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	PSICOCULT
Descritivo	Um grupo de alunos deve ser responsável por articular ações que promovam e favoreçam o conhecimento da Psicologia para toda comunidade acadêmica. Esses alunos terão como meta organizar filmes, eventos, lives, encontros, mesas redondas e outras formas de ampliar o conhecimento para além das aulas teóricas.
Professor responsável	Vanessa Monteiro Bizzo Lobo
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 12h as 13h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Qualidade de vida e nível de stress ocupacional em tempos de pandemia.
Descritivo	Avaliar o nível de stress ocupacional de trabalhadores em home office, durante a pandemia de COVID-19, no Brasil.
Professor responsável	Gabriel Soares de Azevedo Santa Rosa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 10h30 as 11h30
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Rastreamento do perfil glicêmico e lipídico dos colaboradores de uma IES da Baixada Santista.
Descritivo	Este projeto tem como objetivo rastrear do perfil glicêmico e lipídico dos colaboradores de uma IES da baixada santista através coleta e interpretação testes laboratórias
Professor responsável	Larissa Kosloff Naves
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 18h as 19h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

sãojudas >

Projeto	Recursos tecnológicos de ensino em ambientes virtuais de aprendizagem.
Descritivo	Analisar os recursos tecnológicos de apoio ao ensino em ambientes virtuais de aprendizagem, em cursos de graduação da Universidade São Judas. Promover projetos que estejam focados com o desenvolvimento econômico e social e o meio ambiente, a preservação e o controle dos recursos da natureza e sua aplicação em inovação e tecnologias voltados ao desenvolvimento da qualidade de vida e seus impactos na sociedade.
Professor responsável	Gabriel Soares de Azevedo Santa Rosa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 21h as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Revitalização Valongo
Descritivo	Projeto de intervenção urbanística, arquitetônica, patrimonial, cultural e de comunicação-visual na Rua do Comercio e suas adjacentes no Bairro histórico do Valongo em Santos - SP.
Professor responsável	Denise Avelino Corrêa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 20h50 as 22h50
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Roda de Estudos Decoloniais
Descritivo	A Roda de Estudos Decoloniais é uma atividade de cultura e extensão que tem como objetivo a inserção do corpo discente da universidade USJT no campo dos estudos pós-coloniais, práticas anticoloniais, giro decolonial e da crítica do direito. Através do estudo e debate de obras, experiências e produção acadêmica de pessoas situadas e/ou falando do Sul Global, bem como rodas de discussão, o grupo visa difundir novas perspectivas e abordagens teóricas, a fim de oxigenar a percepção do direito. Este grupo de estudos apresentaria uma possibilidade para descolonização dos saberes e do currículo em direito, também visando a atuação concreta na propositura de soluções por meio do conhecimento teórico, sociológico e jurídico.
Professor responsável	Gabriel Antonio Silveira Mantelli
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Terça-feira, das 17h30 as 18h30
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Roteiro Gastronômico
Descritivo	O projeto tem o objetivo elaborar um roteiro Gastronômico das cidades da Baixada Santista, com o intuito de valorizar a história, cultura, o meio ambiente, os produtores locais, os ingredientes nativos, elencando os mais variados Serviços de Alimentos & Bebidas fomentando a preservação do patrimônio cultural e turístico da região.
Professor responsável	Maria de Fátima Duarte Gonçalves
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Terça-feira, Quarta-feira, das 09h as 11h / 19h15 as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Sabor do saber
Descritivo	Elaborar cursos de culinária e de empreendedorismo de curta duração para geração de renda para comunidades do entorno, promovendo as habilidades culinárias, as boas práticas de manipulação de alimentos, a sustentabilidade e o empreendedorismo.
Professor responsável	Maria de Fátima Duarte Gonçalves
Modalidade	Híbrida
Dias e horários dos encontros*	Terça-feira, Quarta-feira, das 09h as 11h15 / 19h15 as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	SANTOS QUE SURGE DO CHÃO: HISTÓRIAS, LENDAS E MITOS DA CIDADE
Descritivo	O projeto pretende levantar as histórias e mitos da cidade de Santos, transmitidos através registros escritos, iconográficos e orais, de modo a que os habitantes de Santos tenham contato com as histórias, lendas e mitos de sua cidade e, deste modo, conheçam melhor a história da formação do espaço que os cerca, bem como de si mesmos.
Professor responsável	Denise Avelino Correa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h10 as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Sitecon – Desenvolvimento de um site de disseminação de conhecimentos da área de Engenharia
Descritivo	Desenvolvimento de um site de informações e conteúdos da área de engenharia proporciona para os alunos envolvidos uma vivência na disseminação de conhecimento. Essa proposta visa aproximar o aluno com a profissão de engenharia e, ao mesmo tempo divulgar essa área de atuação para a sociedade. O SITECON será uma ferramenta de estudos complementares, com a apresentação de competências e habilidades importantes para o profissional de engenharia. Contará com o armazenamento de conteúdos, além de artigos e discussões sobre temas de engenharia.
Professor responsável	MARIO SERGIO ROCHA
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 18:00 as 22:00
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Soft skills e hard skills: o mundo do trabalho e as carreiras no mundo do cinema
Descritivo	Em qualquer processo seletivo, os recrutadores sempre buscam por dois grupos de habilidades: hard skills e soft skills. E é isso que o mundo do trabalho exige de nós, as hard skills que são as competências técnicas (como executamos as tarefas que o cargo exige) e as soft skills que são as competências socioemocionais (capacidade de lidar com emoções e nossa postura diante do trabalho). A proposta deste projeto de extensão é assistir trechos de filmes e seriados hollywoodianos que ocorrem no mundo do trabalho. Vamos avaliar as carreiras representadas no mundo do cinema, identificar as soft e hard skills e debater sobre essas competências no mundo real. Como produto final, haverá a construção de um artigo científico baseado na análise filmica.
Professor responsável	Michele Tiergarten
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 20h as 21h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Teatro lambe lambe matemático
Descritivo	Realização da mostra fotográfica do TEATRO LAMBE-LAMBE MATEMÁTICO , que participará da programação oficina do FESCETE (O PRIMEIRO E MAIOR FESTIVAL DE CENAS DE TEATRO NO BRASIL, QUE REÚNE ALUNOS E PROFESSORES PARA O APRENDER EM COLETIVIDADE COM A SOCIEDADE ATRAVÉS DAS DIFERENTES LINGUAGENS).
Professor responsável	Karla Lacerda Norato
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h10 as 21h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Transformando a beleza
Descritivo	Este projeto tem por objetivo geral : contribuir com a sociedade através da aplicação do conhecimento teórico e prático sobre tendências atuais, a customização e despadronização da imagem em consonância com conhecimento de reeducação nutricional. Como objetivo específico: disseminar, entre estudantes de curso de graduação Tecnológica e graduação em Nutrição, a história do visagismo e os fundamentos da linguagem visual. Desenvolver habilidade de avaliação morfológica do corpo. Compreender, Analisar e identificar a melhor vestimenta para cada biotipo e promover reeducação nutricional.
Professor responsável	Eneida Tramontina Valente Cerqueira
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h as 20h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Uso tecnologias BIM/HBIM aplicadas a obras de restauro, o caso do Antigo convento do Carmo no Rio de Janeiro – RJ
Descritivo	Através dos processos BIM analisar possibilidades na utilização de ferramentas tecnológicas aplicadas a obras de restauro de edifícios históricos, desde 3D Scanner, Fotogrametria e sistemas para comunicação e compatibilização de projetos. Como estudo de caso serão analisados os projetos e metodologias que estão sendo desenvolvidas no restauro do antigo convento do Carmo no Rio de Janeiro – RJ. O edifício em questão trata-se de uma edificação colonial construída a partir de 1619 no centro do Rio de Janeiro.
Professor responsável	Danilo Paula
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quinta-feira, das 17h as 18h30
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	VALE QUANTO PAGA? CIDADÃO EDUFIS
Descritivo	O objetivo do Projeto Vale Quanto Paga? Cidadão EDUFIS é promover e mobilizar a comunidade São Judas para a Educação Fiscal aplicado ao cidadão comum e para o MEI - Microempreendedor Individual do entorno da São Judas. Alguns propósitos: viabilizar a disseminação de conhecimentos sobre educação fiscal; capacitar os estudantes para o atendimento do Microempreendedor Individual - MEI do entorno da São Judas para orientar o contribuinte no processo de regularização da empresa; despertar nos estudantes e demais membros da comunidade do entorno, a consciência de que é por meio dos tributos e da fiscalização de sua aplicação que se melhora e qualidade de vida de nossa cidade, em benefício de todos; instruir os estudantes e a comunidade sobre a função social dos tributos como instrumento para promover as mudanças em seu entorno e auxiliar no processo de redução da desigualdade social; contribuir para o desenvolvimento das competências estudantis e conscientizar os discentes do seu papel ativo no processo de aprendizagem; proporcionar aos estudantes formação sobre a função social dos tributos, direitos e deveres associados à tributação.
Professor responsável	VALQUIRIA PINHEIRO DE SOUZA
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 09h as 11h / 19:15 as 21h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	