

EDITAL 02/2021

Vagas Remanescentes

Processo seletivo para o **1º semestre de 2021** referente aos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UNIVERSIDADE SÃO JUDAS, em São Paulo, Unidade Mooca, e para o curso de Mestrado Acadêmico em CIÊNCIAS DO ENVELHECIMENTO.

Nos termos do art. 35 do Regimento Geral de Pós-graduação da Universidade São Judas, faço saber aos interessados que estarão abertas, de **21/12/2020 a 25/01/2021** período que poderá ser prorrogado a critério da Universidade, as inscrições para o processo seletivo destinado ao preenchimento de vagas oferecidas para o **1º Semestre de 2021**, conforme abaixo:

Curso/Programa	Vagas	Site	E-mail	Unidade de oferta
Mestrado em Ciências do Envelhecimento	10	http://www.usjt.br/pgce	pgce@usjt.br	Mooca

1. Para participar do processo seletivo o candidato deve seguir três etapas:
 - a) pré-inscrição on-line;
 - b) efetivação da inscrição (mediante a submissão dos documentos);
 - c) etapa de avaliação, a qual somente poderá ser feita pelo candidato que cumprir o disposto nas alíneas (a) e (b), retro mencionadas.
2. A **primeira etapa** consiste na pré-inscrição on-line, através do link contido no site, a qual deverá ser preenchida por completo;
3. A **segunda etapa** consiste na efetivação da inscrição através da entrega da documentação no período de **21/12/2020 a 25/01/2021**, conforme descrito abaixo,
Anexar os documentos comprobatórios relacionados abaixo, no link:

<https://forms.gle/CZXbLSuKkhfjTZ48A>

- a) Currículo Lattes atualizado. **IMPORTANTE:** Entregar toda a documentação comprobatória de publicações e certificados de participações em eventos (congressos, simpósios, colóquios, cursos etc.) e atividades acadêmicas (iniciação científica, monitoria etc.);
 - b) Cópia simples da cédula de identidade ou CNH;
 - c) Cópia do histórico escolar do curso de graduação;
 - d) Cópia (frente e verso) do Diploma de graduação;
 - e) Projeto de pesquisa e/ou plano de trabalho claramente inserido em alguma das linhas de pesquisa e vinculado aos assuntos de pesquisa dos professores participantes do Programa.
4. A **terceira etapa** consiste na avaliação final e compreenderá:
 - a) Prova escrita será no dia **27/01/2021 às 17h, em ambiente virtual, com duração de 4 horas. Os candidatos que cumprirem a primeira e segunda etapa, receberão suas provas em formato word**

por e-mail e, até o final do prazo determinado, deverão devolver suas provas à secretaria, pelo mesmo e-mail recebido em formato pdf. A secretaria retornará (via e-mail) a confirmação de recebimento da prova.

- b) Avaliação do projeto de pesquisa e/ou plano de trabalho;
- c) Exame do currículo Lattes, que é uma etapa classificatória;
- d) Entrevistas serão realizadas no período de **03/02/2021 a 05/02/2021**, em ambiente virtual, por meio de vídeo conferência, cujos links das salas serão encaminhados via e-mail, pela secretaria aos alunos aprovados nas fases anteriores.

- 5. Os candidatos que não realizarem a prova digital no dia e horário determinado, e/ou não comparecerem na entrevista estarão automaticamente excluídos do processo seletivo referente ao período estipulado neste Edital.
- 6. A reprovação do candidato em uma das etapas implica em sua reprovação no processo seletivo.
- 7. Em nenhuma etapa da seleção haverá divulgação de notas ou conceitos obtidos pelos candidatos.
- 8. Os resultados finais serão homologados pelos Colegiados dos Programas e sua divulgação ocorrerá no dia **09/02/2021**, em comunicado oficial encaminhado a todos os candidatos, através de e-mail cadastrado pelo candidato na primeira etapa.

A seguir são apresentadas as especificidades do processo seletivo para cada Programa/Curso:

MESTRADO EM CIÊNCIAS DO ENVELHECIMENTO (Portaria MEC 656, D.O.U 22/05/2017)

- a) O processo seletivo a que se refere o presente Edital dará acesso ao **Curso de Mestrado em Ciências do Envelhecimento para o 1º semestre de 2021**, tendo como área de concentração "Ciências do Envelhecimento", no limite das vagas oferecidas, a ser ministrado na Unidade Mooca da Universidade São Judas, obedecida a classificação dos candidatos aprovados.
- b) As vagas oferecidas destinam-se à formação de pesquisadores e a qualificação de docentes para o ensino superior, com ênfase na produção de conhecimento interdisciplinar sobre questões relativas ao fenômeno do envelhecimento, na perspectiva da saúde, educação e qualidade de vida.
- c) Alunos que estiverem regularmente matriculados no último período de cursos de graduação poderão inscrever-se para o processo seletivo, mas só poderão matricular-se no Curso de Mestrado caso comprovem, até a data da matrícula, ter concluído o curso de graduação.
- d) As vagas oferecidas serão distribuídas em 3 (três) Linhas de Pesquisa, a saber:
 - LP 1 — Doenças associadas ao envelhecimento**
 - LP 2 — Saúde e funcionalidade no envelhecimento**
 - LP3 — Aspectos educacionais, psicológicos e socioculturais do envelhecimento.**
- e) O Curso destina-se a graduados que tenham interesse e/ou experiência em temas do campo de orientação do corpo docente.

f) A prova escrita, sem consulta, consiste em redação baseada nos textos indicados na bibliografia comum e específica das linhas de pesquisa pertinentes às Ciências do Envelhecimento. O candidato deve elaborar uma solução ao problema ou discussão crítica sobre o tema apresentado, baseando-se nas leituras feitas. A análise da redação é pautada em três critérios básicos: 1) a capacidade de redigir um texto com clareza e coerência; 2) a compreensão da ideia fundamental apresentada no texto; 3) a capacidade de desenvolver uma solução ao problema, articulando as ideias propostas.

g) A Bibliografia sugerida para a prova escrita:

ARAÚJO, Andrea Mendes; BÓS, Angelo José Gonçalves. Qualidade de vida da pessoa idosa conforme nível de institucionalização. Estudos Interdisciplinares sobre o Envelhecimento, v. 22, n.3, 2017.

BIANCHI, Patrícia Louis Dall'Agnol. Alterações fisiológicas da força muscular respiratória decorrente do envelhecimento sobre a funcionalidade de idosos. Fisioterapia Brasil, v. 15, n. 1, 2016.

BRANDÃO, Vera Maria Antonieta Tordino; DA CÔRTE PEREIRA, Beltrina da Purificação; FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. A INTERDISCIPLINARIDADE NA GERONTOLOGIA SOCIAL. Interdisciplinaridade. Revista do Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade. ISSN 2179-0094., n. 7, p. 61-70, 2015.

CARVALHO, Claudia Reinoso Araujo de; HENNINGTON, Élide Azevedo. A abordagem do envelhecimento na formação universitária dos profissionais de saúde: uma revisão integrativa. Rev. bras. geriatr. gerontol, v. 18, n. 2, p. 417-31, 2015.

COSTA, Milena Silva et al. Práticas interdisciplinares na promoção da saúde da pessoa idosa [Interdisciplinary practices in promoting the health of older adults]. Revista Enfermagem UERJ, v. 23, n. 6, p. 773-779, 2016.

CRESWELL, John W.; CLARK, Vicki L. Plano. Pesquisa de Métodos Mistos-: Série Métodos de Pesquisa. Penso Editora, 2015.
FONSECA, Cristiane Costa et al. Autoestima e satisfação corporal em idosos praticantes e não praticantes de atividades corporais. Rev. educ. fis. UEM, Maringá, v. 25, n. 3, p. 429-439, sept. 2014

de Santana Silva, M. L. F., Bezerra, E. N., Silva, E. A., Queiroz, E. P., Ribeiro, D. F., & Monteiro, E. M. L. M. Fatores predisponentes para a institucionalização do idoso no Brasil: uma revisão da literatura. Revista Saúde-UNG-Ser, 11(1 ESP), 48, 2018.

FREIRE, Patrícia de Sá; TOSTA, Kelly Crisatina Tonani ; PACHECO, Robertio Carlos dos Santos. Práticas para criação do conhecimento interdisciplinar: caminhos para inovação baseada em conhecimento. In A. PHILIPPI JR. e V. FERNANDES (Eds.). Práticas da interdisciplinaridade no ensino e pesquisa. Barueri, SP, Manole, 2015.

FREITAS, E.V. & P Y, L. (Eds.). Tratado de Geriatria e Gerontologia. 4 ed. Rio de Janeiro. Grupo Editorial Nacional (GEN)/ Guanabara Koogan, 2016.

GONÇALVES, Susana; OUTEIRO, Tiago Fleming. A disfunção cognitiva nas doenças neurodegenerativas. Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano, v. 12, n. 3, 2016.

PORTO, Maria Luiza Lucena; DA NÓBREGA, Maria Miriam Lima; SANTOS, Silvana Sidney Costa. Necessidades psicobiológicas e suas manifestações em idosos: revisão da literatura. Northeast Network Nursing Journal, v. 6, n. 1, 2016.

RESENDE-NETO, Antônio Gomes et al. Treinamento funcional para idosos: uma breve revisão. Revista Brasileira de Ciência e Movimento, v. 24, n. 3, p. 177, 2016.

SELVA, Raimunda Magalhães da; BRASIL, Christina Cesar Praça. A quarta idade: o desafio da longevidade. Ciência & Saúde Coletiva, v. 21, n. 11, p. 3631-3632, 2016.

TERRA, NEWTON LUIZ. Envelhecimento e suas múltiplas áreas do conhecimento. Edipucrs, 2016.

VIEIRA, Sonia; HOSSNE, William Saad. Metodologia científica para a área da saúde. Elsevier Brasil, 2015.

h) O projeto de pesquisa respeitada a Resolução CNS nº 466, de 12 de dezembro de 2012 e Resolução CNS nº 510 de 07 de abril de 2016, deve ser apresentado de forma resumida em até o máximo de dez páginas, contendo:

1. **Título/Tema;**
2. **Introdução** (apresentar argumentação que compõe a problemática do estudo, fundamentada pela literatura disponível e culminando nas questões de pesquisa, em até o máximo de cinco páginas);
3. **Objetivo** (apresentar em um parágrafo único o objetivo geral do trabalho);
4. **Procedimentos Metodológicos** (apresentar de forma sucinta como pretende realizar a pesquisa, se necessário inserir os instrumentos em anexos);
5. **Cronograma de execução**
6. **Referências bibliográficas** consultada para elaboração do projeto (até dez referências).

São Paulo, 12 de dezembro de 2020.



Profa. Dra. Sandra Regina Mota Ortiz

Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação Stricto Sensu